Ծրագրի անվանումը՝ «Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ»

Ծրագրի իրականացման տևողությունը /<u>աճողական</u>/ ____ 2026թ. հունվար-հունիս

Պայմանագրի կնքման ամսաթիվը և համարը՝ 05.02.2026թ. N ՀԱՄՀԿ. Մ 2026-2

հ/հ	Միջոցառումների անվանում	Համառոտ բովանդակություն	Գնահատման ցուցանիշներ, չափման միավոր	Ոչ ֆինանսական ցուցանիշներ						
				Տարեկան պլանավորման ցուցանիշը	Պլանավորված ցուցանիշը հաշվետու ժամանակահատվածի համար	Փաստացի ցուցանիշը հաշվետու ժամանակա-հատվածում			Պլանավորված և փաստացի ցուցանիշների տարբերությունը (սյ.3 - սյ.2)	Տարբերության պատճառը (սյ. 3-ում նշված տարբերության պարզաբանումները)
	Ա	Բ	Գ	1	2	3			4	5
							Իգ.	Ար.		
1.	**Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի (ԿԱՊԿ) գնահատում**	Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	353	218	268	78	190	+50	
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ /ՆՈւՀ /	73	48	51	12	39	+3	Դիմում-հայտերի հիման վրա
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ / Դպրոց /	280	170	217	66	151	+47	Դիմում-Հայտերի հիման վրա
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ / ՄԿՈւ /	0	0	0	0	0		

2.	**Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում**	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներին:	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	1011	951	1148 Իգ 354 Ար. 794	+197	
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ / ՆՈՒՀ /	110	90	122 Իգ 30 Ար. 92	+32	ԿՁԱՊԿ գնահատման արդյունքում մանկավարժահոգեբանական անաջակցության ծառայություններ ստացող երեխաների թիվն աճել է
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /Դպրոց /	900	860	1025 Իգ 324 Ար. 701	+165	Իրականացված ԿԱՊԿ գնահատման արդյունքում, ինչպես նաև, այլ մարզերից տեղափոխված աշակերտներ, որի արդյունքում աջակցության թիվն աճել է
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	1	1	1 Իգ 0 Ար. 1		
3.	**Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստումներ**	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում մասնագետների և	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	121	72	83	+11	
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՆՈՒՀ	57	29	33	+4	Պարտադիր վերապատրա

		մանկավարժների կարողությունների զարգացման / վերապատատրաստման դասընթացների կազմակերպում և իրականացում:						ստման դասընթացներ «Կրթության աջակցող միջոցներ՝ մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ» թեմայով
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /Դպրոց /	60	41	48	+7	Պարտադիր վերապատրաստման դասընթացներ «Կրթության աջակցող միջոցներ՝ մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ» թեմայով
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՄԿՈ/	4	2	2		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	136	83	103	+20	
			Վերապատրաստումների թիվը, հատ / ՆՈՒՀ /	65	36	40	+4	Պարտադիր վերապատրաստման դասընթացներ «Կրթության աջակցող միջոցներ՝ մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ» թեմայով

			Վերապատրաստումների թիվը, հատ /Դպրոց /	67	45	61	+16	Պարտադիր վերապատրաստման դասընթացներ «Կրթության աջակցող միջոցներ՝ մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ» թեմայով
			Վերապատրաստումների թիվը, հատ /ՄԿՈւ /	4	2	2		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	1441	894	1298	+404	
			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ / ՆՈւՀ /	380	210	278	+68	Հավելյալ վերապատրաստումների արդյունքում մասնակից անձանց թիվը գերազանցել է պլանավորվածին:
			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց /	1005	655	983	+328	Հավելյալ վերապատրաստումների արդյունքում մասնակից անձանց թիվը գերազանցել է պլանավորվածին:
			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /ՄԿՈւ /	56	29	37	+8	Պայմանավորված՝

								թիրախային խմբի շրջանում թեմայի արդիականությամբ
4.	**Խորհրդատվություն**	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին, սովորողների ծնողներին:	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	196	112	171	+59	
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ / ՆՈՒՀ /	82	50	70	+20	ԿՀԱՊԿ գնահատման արդյունքում գնահատող խմբի և մշտադիտարկման բաժնի կողմից տրամադրվել են խորհրդատվական ծառայություններ խելամիտ և միջավայրային հարմարեցումների, ինչպես նաև վարքային խանգարումներ ունեցող երեխաների արդյունավետ ներառման վերաբերյալ
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /Դպրոց/	110	60	99	+39	Մշտադիտարկման ընթացքում վերհանված

								դժվարություն ներին համապատասխան տրվել է խորհրդատվություն
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /ՄԿՈ/	4	2	2		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	1139	752	830	+78	
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / ՆՈՒՀ /	385	220	220		
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / Դպրոց /	750	530	607	+77	Խելամիտ հարմարեցումների վերաբերյալ հաստատություններում գնահատող խմբի կողմից պարբերաբար տրվում է խորհրդատվություն
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / ՄԿՈ/	4	2	3	+1	Վերապատրաստման ընթացքում մասնագետներին տրված հարցերի շրջանակում տրվել է նաև հավելյալ խորհրդատվո

								ություն
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	5460	4101	5615	+1514	
			Խորհրդակցություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՆՈՒՀ /	1540	890	1160	+270	Վարքային խանգարումներ ունեցող երեխաներ ներառման գործընթացի դժվարություն ներով պայմանավորված՝ խորհրդատվական ծառայություններ տրամադրվել են նախատեսվածից ավել անձանց
			Խորհրդակցություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց /	3900	3200	4443	+1243	Խորհրդատվությունների ավելի թվով պայմանավորված , ավելացել է նաև մասնակից անձանց թիվը
			Խորհրդակցություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	20	11	12	+1	

5.	**Մշտադիտարկում**	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների և ԿԱՊԿ գնահատման գործընթացների մշտադիտարկում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	319	172	176	+4	
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՆՈՒՀ /	114	60	64	+4	ԱՈՒԶՊ-ի տարեկան ամփոփման դժվարության պայմանավորված կատարվել է պլանավորվածից ավել մշտադիտարկում
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / Դպրոց /	200	110	110		
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՄԿՈՒ /	5	2	2		

6.	**Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումներ**	**Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:**	**Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են միջավայրային հարմարեցումներ, հատ / Դպրոց /**	27	0	0		
	Խելամիտ հարմարեցումներ	**Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:**	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	124	120	72	-48	
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /ՆՈՒՀ/	32	30	13	-17	Որոշ ՆՈՒՀ-երում իրականացվում է վերնորոգում, հասատատու

								թյունը ժամանակավորապես չի գործում, իսկ մյուս մասին դեռևս համապատասխան ֆինանսավորում չի տրամադրվել
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /Դպրոց/	92	90	59	-31	Համապատասխան ֆինանսավորում չի տրամադրվել, քանի որ գնահատումն իրականացվել դպրոցների տարֆիկացիայի հաստատումից հետո
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ -	960	920	508	-412	
			Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /ՆՈՒՀ/	100	80	28	-52	ԿԶԱՊԿ ունեցող սովորողների համար խելամիտ հարմարեցումներ ձեռք չի բերվել
			Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /Դպրոց/	860	840	480	-360	ուված խելամիտ հարմարեցումները երբեմն չեն

								համապատասխանում արծանագրության մեջ նշված խելամիտ հարմարեցումներին, ուստի համարվում է գործընթացը մասնակի

Կենտրոնի անվանումը՝ «Ձեզ համար» ԲՀԿ

Ծրագրի ղեկավար՝ _____ Գայանե Բալասանյան

(ստորագրություն) (անուն, ազգանուն)

Կ.Տ.

«01 »« 07» 2026 թ.